

## Schulfähigkeitsprofil der Grundschule Götscher Weg

Der Schulanfang ist keine „Stunde Null“. Sowohl im Elternhaus als auch in den Kindergärten haben Kinder bereits vielfältige Lernerfahrungen gemacht. Darauf baut schulisches Lernen im ersten Schuljahr auf.

Das Schulfähigkeitsprofil NRW zeigt auf, was ein Kind können sollte, um erfolgreich mitarbeiten zu können. Im Folgenden haben wir Fähigkeiten verschiedener Kompetenzbereiche ausgewählt und zusammengestellt, die im Hinblick auf den bevorstehenden Schulstart besonders wichtig sind:

### **Grobmotorik:**

- sich selbständig an- und ausziehen
- Treppen sicher steigen
- Roller- und Radfahren
- einen Ball fangen
- hüpfen, rückwärts gehen
- klettern, balancieren

### **Feinmotorik:**

- einen Stift halten und damit malen
- mit dem Stift Linien nachfahren
- mit dem Stift eine Fläche ausmalen
- einfache Formen ausschneiden
- kleine Gegenstände sicher greifen
- Schleife binden und Perlen aufziehen

### **Wahrnehmung:**

- Formen und Farben unterscheiden
- Gegenstände nach Merkmalen ordnen
- Raumlagen unterscheiden (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen einschätzen und dosieren

### **Umgang mit Aufgaben:**

- sich auf vorgegebene Aufträge und Spiele einlassen
- durch Rückschläge nicht sofort entmutigt sein
- ausdauernd und einfallsreich spielen
- beharrlich auf ein Ziel hinarbeiten
- sich anstrengen um Aufgaben zu bewältigen

### **Soziale Kompetenz:**

- die eigene Befindlichkeit und die anderer wahrnehmen und darauf reagieren
- Regeln einhalten
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Lob, Kritik und Enttäuschung ertragen
- die Ablehnung von Wünschen ertragen
- sich eine Zeit alleine beschäftigen
- eigene Wünsche eine Zeit lang zurückstellen können

**Sprache:**

deutliches Sprechen in ganzen Sätzen  
zuhören können  
Wörter in Silben klatschen  
ein Erlebnis in längeren Einheiten erzählen  
den eigenen Namen „schreiben“ (nachmalen)

**Mathematik:**

Anzahlen bis 10 ermitteln  
vergleichen (größer, kleiner)  
ordnen (Farbe, Form, Größe)  
verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen kennen  
(Alter, Hausnummer, Geld, Telefon)  
über erste Erfahrungen mit der Zeit verfügen (Jahreszeiten,  
Monate, Wochen, Tage)

**Erschließung der Lebenswelt:**

Naturphänomene erkennen und beschreiben  
Interesse an und Respekt vor Tieren und Pflanzen zeigen

**Folgendes können Sie tun, um Ihr Kind gut auf die Schule vorzubereiten:**

es viel im Freien spielen, rennen, klettern, sich bewegen lassen  
Ihr Kind nicht zu viel fernsehen lassen (1 Sendung pro Tag)  
die Zeit des Kindes nicht vollständig mit Aktivitäten verplanen  
zulassen, dass Ihr Kind einmal einfach gar nichts tut  
Ihrem Kind zuhören, mit ihm erzählen und ihm vorlesen  
Ihr Kind abends rechtzeitig ins Bett bringen und den  
Tagesrhythmus schon frühzeitig dem Schultag-Rhythmus  
annähern  
Ihr Kind viel loben, auch für Kleinigkeiten, die es schon kann  
Ihr Kind nicht vergleichen – jedes Kind ist einmalig !  
Ihr Kind als eigenständige Persönlichkeit respektieren  
Lieder singen, Abzählreime, Finger- und Sprachspiele spielen  
Ihrem Kind überschaubare Aufgaben übertragen (Tisch  
decken...)  
Domino, Memory, Lotto, Würfel- und Zahlenspiele spielen  
Tiere beobachten, Pflanzen aufziehen  
Im Freien mit Naturmaterialien spielen und bauen

**Ein Kind,**

- **das sich zu Hause sicher und angenommen fühlt,**
- **das vielfältige Anregungen erfährt,**
- **das gelernt hat, sich an Regeln zu halten und Interessen anderer zu berücksichtigen,**
- **das Anerkennung für das erfährt, was es schon kann,**
- **dem aber auch Grenzen gesetzt werden**

**kann ein positives Selbstwertgefühl entwickeln.**

**Dieses ist eine wichtige Voraussetzung für das Miteinander und das Lernen in der Schule.**